



LUDICIDADE MATEMÁTICA

Mostra Local de: Ampére - PR

Categoria do projeto: Projeto em execução

Nome da Instituição/Empresa: CENTRO AMPERENSE DE ENSINO SUPERIOR LTDA - MANTENEDOR DA FACULDADE DE AMPÉRE - FAMPER

Cidade: Ampére - PR

Contato: matematica@famper.com.br; bbdmodzinski@gmail.com; robson.kleemann@hotmail.com; silvia_carla@ig.com.br / (46) 3547-3031

Autor (es): Bernardete Maria Dettoni Modzinski; Robson Kleemann; Silvia Carla Conceição

Equipe: Bernardete Maria Dettoni Modzinski (Mestrado Profissionalizante em PDE - Programa de Desenvolvimento Educacional pela Secretaria de Estado da Educação, Brasil/2011); Silvia Carla Conceição (Doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo, Brasil/2011); Robson Kleemann (Especialização em Educação Interdisciplinar pelo IDEAU CURSOS, Brasil/2013)

Parceria: Núcleos Regionais de Educação, colégios e escolas estaduais.

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto: Objetivo 2

INTRODUÇÃO

1. JUSTIFICATIVA: A abstração matemática impossibilita o aluno a despertar o gosto pela disciplina. Por meio da construção de jogos e brincadeiras no contexto da sala de aula, priorizando a ludicidade matemática faz com que o aluno possa desenvolver o interesse pela Matemática. Como afirma Lorenzato (2008.p.20) “Na verdade, assim como é preciso abrir mão do rigor, para se alcançar a abstração é preciso começar pelo concreto”. Este projeto é importante, pois auxilia na formação profissional docente, aproximando as diferentes esferas educacionais. Repensar a Matemática, despertando a importância do aprender e ensinar de forma lúdica. Muitos serão os beneficiados pelo projeto: alunos, professores, acadêmicos.

2. OBJETIVO GERAL: Construir e aplicar jogos educativos interativos para o aprendizado de conceitos matemáticos através de atividades lúdicas aplicada à Matemática.



3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Despertar o interesse pela Matemática por meio da ludicidade; Desmistificar o ensino da Matemática para a Educação Básica; Desenvolver o raciocínio lógico, através de uma maneira prazerosa; Aproximar o ensino Superior com o ensino Básico; Promover formação continuada de professores em áreas afins.

4. VOLUNTÁRIOS: Sim. 35 acadêmicos. 05 professores. Promove como desafio pedagógico; incentivo da aprendizagem e consequentemente certificação.

5. ORÇAMENTO: Em torno de R\$ 4.800,00, para materiais e deslocamento dos aplicadores, por ano.